



Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim Programları Koordinasyon Kurulu

Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün; yönetim sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve varsa toplumsal katkı süreçlerinde işletilmesi ve kalite güvence sistemi ile bütünleştirilmesi, birimlerin ve öğrencilerin karar alma süreçlerine katılması, iç ve dış paydaşlar ile yapılandırılmış bir etkileşimin sağlanması, mezun izleme sisteminin etkinleştirilmesi, programların sürekli izlenmesi, güncellenmesi ve program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla Eğitim Programları Koordinasyon Kurulu oluşturulmuştur.

Üyeler

Prof.Dr.Gökhan ÇAYCI

Prof.Dr.Mustafa VATANDAŞ

Prof.Dr. Suzan ALTINOK

Prof.Dr. Emine OLHAN

Prof.Dr.Elmas ERDOĞAN

Prof.Dr. Mevlüt EMEKÇİ

Prof.Dr.Mine KIRKAĞAÇ

Prof.Dr.Halit APAYDIN

Prof.Dr. Gölge SARIKAMIŞ

Doç.Dr. Birce TABAN

Doç.Dr.Seyrani KONCAGÜL

Doç.Dr.Alper S.ANLI

Dr.Öğr.Üyesi Selen DEVİREN SAYGIN

Eğitim Programları Koordinasyon Kurulu içerisinde aşağıdaki birimler oluşturulmuş ve görev dağılımı aşağıdaki gibi yapılmıştır.

OLUŞTURULAN BİRİM	GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI
Ölçme Değerlendirme Birimi	Prof. Dr. Mustafa VATANDAŞ Prof. Dr. Mevlüt EMEKÇİ Prof. Dr. Halit APAYDIN
Öğrenci Birimi	Prof. Dr. Suzan ALTINOK Prof. Dr. Mine KIRKAĞAÇ Doç. Dr. Birce TABAN
Mezun İzleme Birimi	Prof. Dr. Emine OLHAN Dr. Öğr. Üyesi Selen DEVİREN SAYGIN

Staj Birimi	Prof. Dr. Elmas ERDOĞAN Doç. Dr. Alper Serdar ANLI
Seçmeli Ders Birimi	Prof. Dr. Gölge SARIKAMIŞ Doç. Dr. Seyrani KONCAGÜL
Akran Öğrenci Birimi	Araş.Gör. Emre İNAK Araş.Gör. Çağla Temiz Araş.Gör.Uğur YEGÜL

Öğrenme ve öğretme politikası : öğrenme ve öğretme politikası; öğrenci merkezli eğitim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve uluslararasılaşma temeline dayanır. Bu politika, öğretmeyi geliştirmeye yönelik önlemler, akademik personelin gelişimi, öğrenme ortamının zenginleştirilmesi, öğrenci katılımı, program tasarımı, yaşam boyu öğrenme, uluslararasılaşma, dijitalleşme, ölçme ve değerlendirme, hedeflenen mezun profili, mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını kapsamaktadır. Öğrencinin karar verici mekanizmalarda yer almasının sağlanması (akran danışmanlık, akran öğrenme, akran asistanlık, öğrenci etkinlikleri organizasyonu, konferans düzenleme vb.), araştırma projelerine katılımının desteklenmesi, araştırmacılarla tartışma ve tanışma günleri organize edilmesi, disiplinlerarası takım çalışması ile yürütülen ve sahanın gerçek sorunlarının çözümüne yönelik yaklaşımların sergilendiği öğrenci projelerinin yürütülmesi ve öğrenci tarafından yürütülen sosyal sorumluluk programlar teşvik edilmektedir. Öğretim süreçlerinin öğrencide öğrenme isteği uyandıran, bilgiyi hazır sunan değil, araştırmayı ve bilgiye nasıl ulaşabileceğini öğreten bir süreç olarak planlanmaktadır. Disiplinlerarası yaklaşımın benimsenmesi ve öğrencinin gelecekte karşılaşılabileceği iş yaşamı sorunlarına ve farklı yenilikçi yaklaşımlara hazırlanması, öğrencinin proje, problem, senaryo, öykü ve yaka temelli öğretme yaklaşımları ile kuramsal bilgiyi gerçek iş yaşamında karşılaşılabileceği sorunlarla örtüştürmesi ve kuramsal bilginin problemler üzerinden kurgulanması hedeflenmektedir. Öğrenme ve öğretme politikasında, öğrencinin girişimcilik ve yaratıcılık becerilerinin geliştirilmesine (çözüm projeleri vb.) ve öğrenci merkezli yöntem, teknik ve yaklaşımlarına ağırlık verilecektir

Ölçme Değerlendirme Biriminin Görevleri:

1. Ulusal alan yeterlikleri ile fakülte program yeterlikleri arasındaki uyumu sağlar.
2. Fakülte program yeterlikleri ile derslerin öğrenme kazanımları arasındaki uyumu sağlar.
3. Ders kazanımlarını ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını değerlendirir.
4. Program yeterliklerine ulaşma düzeyini belirler.
5. Öğrencinin derse katılım (devam) oranlarını belirler.
6. Program yeterliliği ile mezun vereceği sektörün gereksinim duyduğu insan gücü yeterliği arasındaki uyumu sağlar.
7. Öğrencinin zamanında mezun olma durumunu izler.
8. Öğrenci başarısını izler.



Akran Öğrenci Birimi: Birim, öğrencinin öğrenim sürecinde aktif rol almasını teşvik edecek şekilde faaliyetleri yürütür. Birimin görevleri; öğrencinin karar verici mekanizmalarda yer almasının sağlanması (akran danışmanlık, akran öğrenme, akran asistanlık, öğrenci etkinlikleri organizasyonu, konferans düzenleme vb.), araştırma projelerine katılımının desteklenmesi, araştırmacılarla tartışma ve tanışma günleri organize edilmesi, disiplinlerarası takım çalışması ile yürütülen ve sahanın gerçek sorunlarının çözümüne yönelik yaklaşımların sergilendiği öğrenci projelerinin yürütülmesi ve öğrenci tarafından yürütülen sosyal sorumluluk programlarının teşvik edilmesidir.

Seçmeli Ders Birimi: Seçmeli dersler, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programlardaki derslerden edineceği donanıma ek olarak; farklı alanlardan ve disiplinlerden dersler olarak hem mesleki bilgi ve becerilerini hem de kişisel gelişimini arttırabileceği dersler olarak tasarlanmaktadır. Bu dersler, öğrencinin aynı fakültenin farklı bölümlerinden ya da farklı fakültelerden alabilecekleri dersler olarak düzenlenmektedir. Seçmeli derslerin yeniden yapılandırılması sürecinde öğrencinin doğrudan alacağı seçmeli derslerin toplam program içindeki **AKTS oranı en az %30 olmalıdır** (Örneğin, 240 AKTS içinde en az 72 AKTS seçmeli derslerden oluşmalıdır). Seçmeli dersler, alan ve alan dışı olarak yapılmaktadır.

Alan dışı seçmeli dersler, altı modülden oluşmuştur. Söz konusu modüller temel alanlara göre aşağıda sıralanmıştır. Her bir modülde; uzaktan öğretim biçiminde verilecek çevrim içi dersler yer alacaktır. Öğrenci, bu derslerin yanı sıra tanımlanan modüllerde kontenjan dahilinde yüz yüze gerçekleştirilen dersler de seçebildiği gibi; sertifikalandırmak kaydı ile her bir fakültenin belirlediği, *Edx, Coursera, Futurelearn* gibi açık kitlesel çevrimiçi ders platformlarından da **en fazla 2 ders** seçebilir.

- a) Eğitim Bilimleri
- b) Fen, Teknoloji ve Mühendislik Bilimleri

- c) Yabancı diller (İkinci bir dil)
- ç) Sağlık Bilimleri
- d) Gıda, Tarım ve Hayvancılık
- f) Sosyal ve Beşeri Bilimler

Her bir fakülte, öğrencinin, eğitiminin üçüncü yarıyılından itibaren **en az 5 alan dışı dersi seçmesini** desteklemelidir.

Öğrenci Birimi: Birimin amacı, öğrencinin öğrenim sürecinde aktif rol almasını teşvik etmektir. Öğrencinin karar verici mekanizmalarda yer almasının sağlanması (akran danışmanlık, akran öğrenme, akran asistanlık, öğrenci etkinlikleri organizasyonu, konferans düzenleme vb.), araştırma projelerine katılımının desteklenmesi, araştırmacılarla tartışma ve tanışma günleri organize edilmesi, disiplinlerarası takım çalışması ile yürütülen ve sahanın gerçek sorunlarının çözümüne yönelik yaklaşımların sergilendiği öğrenci projelerinin yürütülmesi ve öğrenci tarafından yürütülen sosyal sorumluluk programlarının teşvik edilmesi önemlidir.

- Uyum programının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi
- Öğrencinin derse katılım (devam) oranlarının belirlenmesi
- Öğrenci başarısının izlenmesi
- Öğrencinin zamanında mezun olma durumunun izlenmesi
- Fakülte program yeterliklerinin programın mezun vereceği sektörün 10 yıl sonra gereksinim duyacağı insan gücü yeterliği ile arasındaki uyumu sağlar.
- Öğrenci memnuniyet durumlarını izler.

Staj Birimi: Staj biriminin başlıca görevleri şunlardır:

- a) Stajın Fakülte Staj Yönergesine uygun olarak yürütülmesini sağlamak,
- b) Staj uygulaması ile ilgili diğer kuralları belirlemek,
- c) Staj için gerekli belgelerin hazırlanmasını ve basılmasını sağlamak,
- ç) Staj ile ilgili sorunlara çözüm bulmak.

Ayrıca staj faaliyetlerinin organizasyonunu ve koordinasyonunu yapmak, kabul edilen stajları, stajın değerlendirilmesine ilişkin itirazları ve staj muafiyet taleplerini karara bağlamak üzere değerlendirmektir.

Mezun İzleme Birimi: Temel görevi, Fakülteden mezun öğrencilerin bir işe yerleşip yerleşmediğini, mezun öğrencilerin iş bulma sürelerinin ve iş bulma amaçlı girdikleri sınavlara ilişkin başarısını izlemektir. Yerleşme sayılarının yıllar itibarıyla büyümesi, üniversitenin/fakültenin/programın en önemli hedefi olmalıdır. Bunun yanında mezun öğrencinin girdiği sınavlardan aldığı puanların ve sınav başarı oranının yüksekliği de program yeterliklerinin uygunluğu hakkında bilgi veren bir etken olacaktır. Ayrıca birim, Fakülte web sayfasındaki mezun izleme sistemine girilen bilgileri değerlendirir.